



# АССОЦИАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Авторы: Е. Е. Соколова

---

АССОЦИАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ (ассоцианизм), совокупность психологич. концепций и школ 18–19 вв., в которых [ассоциация](#) считалась главным или даже единственным механизмом работы сознания. Представители А. п. под влиянием естествознания стремились к строго детерминистскому познанию психич. явлений: они видели в ассоциации всеобщий закон работы сознания, столь же строгий и проверяемый, как закон всемирного тяготения И. Ньютона.

Классическая А. п. возникла в сер. 18 в. после того, как Д. [Юм](#) распространил закон ассоциации на понимание всех познават. процессов, приравняв его по значению (как принцип соединения идей в психич. мире) закону притяжения вещей в мире природы. В работах англ. учёных Д. Гартли (1749), Т. Брауна (1820), Джеймса [Милля](#) (1829), создавших законченные системы А. п., ассоциация выступает объяснит. принципом для всех психич. процессов – памяти, мышления, потребностей, воли. Назвав свою ассоциативную концепцию «ментальной механикой», Милль подчеркнул наиболее характерную черту ассоциативных теорий этого времени: стремление вывести все законы душевной жизни из механических по своей сути связей (ассоциаций) неделимых элементов (ощущений или представлений). Для классической А. п. все сложные психич. явления, включая деятельность сознания, вторичны и являются продуктом ассоциации этих элементов.

С сер. 19 в. начался кризис теорий классической А. п. Закрепляется положение о невозможности свести «законы духа» к механич. законам и выдвигается требование ввести в концепции А. п. принцип активности субъекта, Я («ментальная химия» Джона С. [Милля](#), «творческие ассоциации» А. Бэна и др.). В. [Вундт](#) противопоставляет ассоциации [апперцепцию](#) как творческий процесс механическому. Г. [Спенсер](#) (1855) пытается рассмотреть ассоциации в биологич. (эволюционном)

аспекте. Г. [Эббингауз](#) (1885), Г. Э. Мюллер (1911–17) разрабатывают экспериментальные методы исследования процесса образования ассоциаций, а также их разрушения.

В первые десятилетия 20 в. А. п. как особое направление исчезло под влиянием сокрушительной критики со стороны [вюрцбургской школы](#), [гештальтпсихологии](#) и др. новых направлений психологии. Ассоциация начала рассматриваться не как исходный основополагающий принцип, а как явление, которое само требует объяснения.

## Литература

Лит.: Ассоциативная психология. М., 1998; Ждан А. Н. История психологии. От античности к современности. М., 2002.