



# БИХЕВИОРИЗМ

Авторы: Е. Е. Соколова, И. Ф. Девятко (Бихевиоризм в социологии), А. А. Леонтьев (Бихевиоризм в языкознании)

---

БИХЕВИОРИЗМ (от англ. *behavio[u]r* – поведение), направление психологии, ограничивающееся изучением *поведения*, под которым понимаются телесные реакции на изменения среды. Возникло в США в нач. 20 в. Предпосылками Б. были *позитивизм* и *прагматизм* в философии; исследования поведения животных (Э. *Торндайк* и др.); физиологич. и психологич. идеи И. П. *Павлова* и В. М. *Бехтерева* (прежде всего концепция *условных рефлексов*, послужившая естеств.-науч. базой Б.); многочисл. прикладные проблемы, которые не могла решить господствовавшая в то время *интроспективная психология*.

«Манифестом» Б. считается статья его основателя Дж. Б. *Уотсона* «Психология с точки зрения бихевиориста» («Psychology as the behaviorist view it», 1913, рус. пер. 2002). Уотсон отказывается от общепринятого метода *интроспекции* (самонаблюдения) и от любого изучения внутреннего опыта. Психология должна стать естеств. наукой, основанной на объективных методах: эксперименте и наблюдении за поведением. Понятию «сознание» нет места в науч. теориях и исследованиях, поскольку оно не поддаётся внешнему объективному наблюдению. Уотсон провозглашает предметом психологич. науки поведение человека и животных, понимаемое как совокупность всех внешне наблюдаемых реакций организма на воздействия извне (стимулы). Единицей анализа поведения в Б. выступает простейшая схема «стимул – реакция» (S – R), в её рамках рассматриваются все психич. процессы. Целью Б. является не только изучение, но и предсказание и изменение поведения: изучив связи S – R, можно, исходя из ситуации (сочетания стимулов), предсказать поведение (цепь реакций), а изменив эти стимулы, можно его изменить.

Б. различает реакции наследственные (безусловные рефлексy, простейшие эмоции) и приобретённые (привычки, мышление, речь, сложные эмоции, условные рефлексy). Кроме того, реакции делятся на внешние и внутренние: внешние (речь, эмоции, двигательные реакции и т. п.) открыты для наблюдения невооружённым глазом, внутренние доступны лишь для наблюдения, опосредствованного спец. приборами (напр., мышление рассматривается в Б. как скрытые речевые и телесные реакции).

Развитие поведения (научение) заключается в приобретении новых реакций на основе врождённых реакций на безусловные стимулы через механизмы обусловливания. Так, напр., у маленьких детей реакцию страха (замирание, затем громкий плач) могут, согласно исследованиям Уотсона, вызвать всего два безусловных стимула: резкий звук и потеря опоры. Сочетание одного из этих стимулов с показом, напр., кролика может привести к тому, что впоследствии предъявление одного только кролика вызывает реакцию страха.

Дальнейшее развитие Б. получил в «радикальном бихевиоризме» Б. Ф. Скиннера. Его концепция оперантного обусловливания, в отличие от более ранних версий Б., подчёркивает роль не только внешних причин поведения, но и спонтанных проявлений собств. активности индивида, которые вызывают изменения во внешнем окружении. Эти изменения физич. и социального окружения оказывают обратное воздействие на индивида, увеличивая или уменьшая вероятность повторного воспроизведения поведенческих реакций (оперантов), вызвавших эти изменения среды. Т. о., в оперантной концепции понятие «подкрепление» удалось определить без явного обращения к субъективным (представленным в сознании действующего) целям. Центральный для Скиннера тезис о рекурсивной взаимообусловленности поведения и окружения гласил, что в основе осмысленного поведения лежит обратная связь между действиями и их объективными последствиями.

Механицизм Б., отрицание различий в поведении животных и человека (б. ч. экспериментов в Б. проводилась на белых крысах, а их результаты часто переносились на человека) вызвали критику со стороны оппонентов Б., что повлияло на возникновение необихевиоризма. До 1960-х гг. Б. и необихевиоризм были господствующими направлениями в амер. психологии, оказав существенное влияние

на теории и методы обучения (см. [Программированное обучение](#)), психотерапию (см. [Бихевиоральная психотерапия](#)), социально-психологич. концепции (см. [Социального научения теория](#)) и др., а также на философию науки, лингвистику, антропологию, социологию, семиотику, кибернетику и др. науки. С нач. 1950-х гг. под влиянием Б. социальные науки стали часто называть науками о поведении.

## **Бихевиоризм в социологии**

был воспринят в версии Б. Ф. Скиннера, особенно в части его методологич. размышлений и аргументированной критики концепций «автономного человека», «внутреннего гомункулуса», в которых эти метафоры утверждались в качестве первопричины человеческой деятельности. По его мнению, эти концепции связаны с ошибочной трактовкой гуманизма как самодостаточного индивидуализма, которая основана на противопоставлении свободы и достоинства человека детерминизму и натурализму «науки о поведении». Они исходили из предположения о том, что внутренние (ментальные) причины человеческих поступков имеют прямое отношение к свободе воли. Иными словами, психич. причины получали некое моральное преимущество в сравнении с внешними условиями действия. Но с помощью отсылок к желаниям и убеждениям невидимого «внутреннего человека» невозможно объяснить или предсказать реальное поведение, можно только описать его в других терминах. Обращение Б. в скиннеровском варианте к причинно-следственным взаимосвязям поступков людей с их материальным и социальным окружением открыло перспективы для социальной инженерии и науч. проектирования социальных практик и институтов (как и возможности для манипулирования бихевиористскими технологиями социального контроля).

Скиннеровская версия Б. получила развитие в социологич. теориях обмена, прежде всего в необихевиористской теории социального обмена Дж. К. [Хоманса](#), а также в концепциях П. М. [Блау](#), Р. М. Эмерсона (1925–82, США), Дж. С. [Коулмена](#) и др. Для выявления закономерностей социального взаимодействия на межличностном и межгрупповом уровне закономерности бихевиористской психологии применялись к ситуации, когда внешним окружением становится конкретное «социальное окружение» – другой человек (или группа), а участники взаимодействия, обладающие

отличающимися ресурсами, «подкрепляют» друг друга не только материальными, но и социальными благами, в т. ч. похвалой, вниманием, деньгами, услугами, уступками.

## Бихевиоризм в языкознании

В языкознании наиболее прямое воздействие Б. испытал Л. [Блумфилд](#), создавший бихевиористскую теорию языка как формы реактивного поведения (т. е. одного из видов реакции человека на внешнее воздействие), благодаря которой индивид приспосабливается к социальной среде. Блумфилд утверждал, что «каждое высказывание полностью образуется формами», понимая под формой «повторяющийся голосовой признак, имеющий значение», а под значением – «повторяющийся признак стимула и реакции». Позже идеи Б. распространились в [дескриптивной лингвистике](#), требовавшей «говорить о языке... в терминах, не допускающих чего-либо большего, нежели то, что раскрывается в непосредственном наблюдении» (Б. Блок, США). Б. Ф. Скиннер трактовал язык как систему единиц «вербального поведения», образуемых реакциями, которые имеют доступную отождествлению форму, функционально соотнесённую с одной или несколькими независимыми операционными переменными (т. е. факторами воздействия среды).

Идеи Б. также легли в основу неопозитивистской семиотич. теории Ч. У. Морриса (США) и через неё повлияли на всё дальнейшее развитие [семиотики](#); Н. [Хомский](#) и Дж. Миллер (США) воспроизвели всю философско-методологич. платформу и многие собственно психологич. положения Б. Это касается не только позитивистской, прагматистской, операционалистской ориентации их концепции в целом, но и тезиса о вербальном поведении прежде всего как о системе реакций, хотя и весьма сложно организованной, и т. п.

Идеи Б. проникали в лингвистику также через [психолингвистику](#), которая в 1950–70-е гг. в Зап. Европе и США опиралась либо на необихевиористскую концепцию Ч. Э. [Осгуда](#), либо на конфронтрующие с ней взгляды Хомского и Миллера (т. н. генеративная, или трансформационная, психолингвистика).

## Литература

Лит.: Skinner B. F. Science and human behavior, N. Y., 1953; idem. Verbal behavior. N. Y., 1957; idem. Reflections on behaviorism and society. N. Y., 1978; Homans G. C. Social behavior: its elementary forms. N. Y., 1961; Леонтьев А. А. Психоллингвистика. Л., 1967; Белый В. В. Американская дескриптивная лингвистика // Философские основы зарубежных направлений в языкознании, М., 1977; Zurif G. Behaviorism: a conceptual reconstruction. N. Y., 1985; Скиннер Б. Оперантное поведение // История зарубежной психологии. М., 1986; Уотсон Дж. Б., Торндайк Э. Бихевиоризм. М., 1998; Шульц Д., Шульц С. История современной психологии. 2-е изд. СПб., 2002; Бихевиоризм // История теоретической социологии. М., 2002. Т. 3; Лихи Т. История современной психологии. 3-е изд. М., 2003. Гл. 8–9.