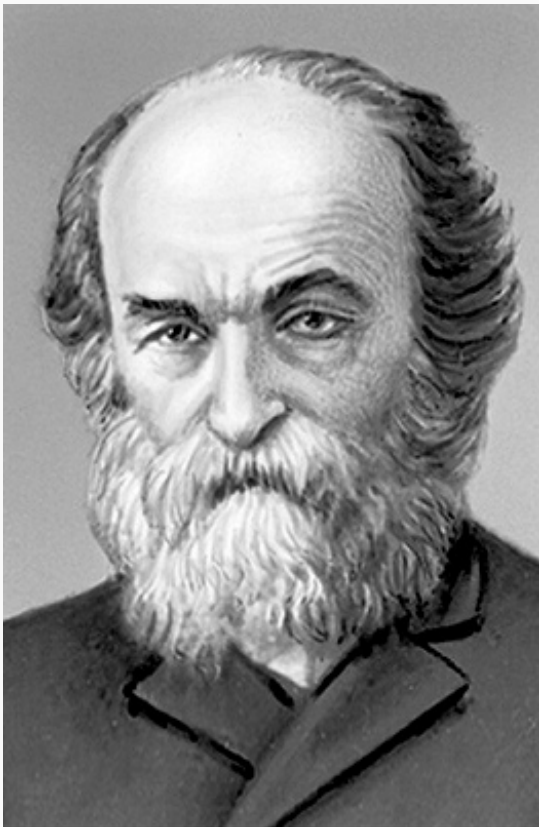


ЛЕСГАФТ

Авторы: И. В. Черказьянова



ЛЕСГАФТ Пётр Францевич [8(20).9.1837, С.-Петербург – 28.11(11.12).1909, близ Каира; похоронен в С.-Петербурге], рос. педагог, анатом, врач; обществ. деятель, организатор науки. Окончил С.-Петерб. медико-хирургич. академию (1861), ученик В. Л. [Грубера](#). Ассистент, ординатор во 2-м военно-сухопутном госпитале (1863–68), прозектор Ин-та практич. анатомии (1868). Д-р медицины (1865), д-р хирургии (1868). Экстраординарный проф. кафедры физиологич. анатомии Казанского ун-та (с 1868), уволен (1871) без права заниматься педагогич. деятельностью за выступление в печати против произвола администрации. В 1874 получил право возобновить педагогич.

деятельность, до 1886 работал в Гл. управлении военно-учебных заведений.

Сформировал концепцию физич. воспитания, которую на практике проверял во 2-й воен. гимназии, где организовал и возглавлял Учебно-гимнастич. курсы офицеров (1877–1882). В 1881 по инициативе Л. открыты курсы преподавателей гимнастики и фехтования в войсковых частях. В 1886–1897 читал лекции по анатомии в С.-Петерб. ун-те и на Рождественских женских курсах лекарских помощников. В 1893 на средства своего ученика И. М. [Сибирякова](#) организовал и возглавил биологич. лабораторию (в 1918 преобразована в Естественно-науч. ин-т им. П. Ф. Лесгафта). Под редакцией Л. издавались «Известия С.-Петербургской биологической лаборатории» (в 1896–1910 вышло 10 томов). В 1896 учредил Врем. курсы для

приготовления воспитательниц и руководительниц физич. упражнений и игр (т. н. Лесгафтовские курсы), получившие в 1898 статус вуза (закрыты по политич. мотивам в 1905). В 1901 выслан из С.-Петербурга за организацию письм. протеста 99 обществ. деятелей против расправы над студентами – участниками демонстрации у Казанского собора. Во время Революции 1905–07 в доме Л. помещался Исполком С.-Петерб. совета рабочих депутатов. В 1905–06 Л. открыл Вольную высшую школу (позднее Высшие курсы П. Ф. Лесгафта) при биологич. лаборатории, а также вечерние курсы для рабочих (запрещены в 1907, существовали нелегально до 1912). Курсы в дальнейшем стали образцом для вузов физкультуры, на их базе в 1919 создан Гос. ин-т физич. образования им. Лесгафта. Л. – один из основоположников лечебной физкультуры, школьной гигиены и врачебно-педагогич. контроля в физич. воспитании. Выступал за развитие нар. образования в России, внёс значит. вклад в организацию женского образования. Осн. работы по проблемам функциональной анатомии, физич. воспитания и биологии. Л. первым стал использовать рентгенографию в анатомич. исследованиях. Развивая принцип единства формы и функции, рассматривал систему упражнений как средство умственного и физического развития человека, анализировал биологич. основы наследственности и развития детей. По данным анатомии, физиологии и психологии пытался обосновать педагогику как науку, опубликовал руководства по семейному воспитанию детей, физич. воспитанию школьников и др. Имя Л. увековечено в названии Нац. гос. ун-та физич. культуры, спорта и здоровья (С.-Петербург), во дворе которого ему установлен памятник.

Литература

Соч.: Избр. педагогические соч. М., 1951–1952. Т. 1–2; Собр. педагогических соч. М., 1951–1954. Т. 1–5; Избр. труды по анатомии. М., 1968; Избр. педагогические соч. М., 1988.

Лит.: Памяти П. Ф. Лесгафта: Сб. ст. М., 1947; Шахвердов Г. Г. П. Ф. Лесгафт. Очерк жизни и научно-педагогической деятельности. Л., 1950; Куприянов В. В. П. Ф.

Лесгафт – основоположник теоретической анатомии в России // Куприянов В. В., Татевосян Г. О. Отечественная анатомия на этапах истории. М., 1981; Шабунин А. В.

П. Ф. Лесгафт. М., 1982; он же. Лесгафт в Петербурге. Л., 1989; Идеи П. Ф. Лесгафта в современном образовании, физической культуре и спорте. М.; Белгород, 1999; Юдашина Н. И. Антропологическая педагогика П. Ф. Лесгафта // Педагогика. 2000. № 4; Таймазов В. А., Курамшин Ю. Ф., Марьянович А. Т. П. Ф. Лесгафт: история жизни и деятельности. СПб., 2006; Судаиловский Ф. В., Шабунин А. В. Библиографический указатель публикаций П. Ф. Лесгафта. Л., 1987.